S Y L A B U S

Kod przedmiotu	12_6_KO1PN_Afipa0326	Nazwa przedmiotu	**Fizjologia i patofizjologia**
Nazwa przedmiotu w języku angielskim			Physiology and pafophysiology
Wydział			Nauk o Zdrowiu
Kierunek			Kosmetologia
Forma studiów			**Niestacjonarne**
Poziom uczenia się			Pierwszego stopnia
Profil kształcenia			praktyczny
Przynależność do grupy przedmiotów			A. Grupa treści kształcenia podstawowego (przedmioty podstawowe)
Przedmioty do wyboru w zakresie:			Obowiązkowy
Osoba odpowiedzialna za przedmiot			lek. med. Patrycja Sidło
Osoby prowadzące zajęcia			lek. med. Patrycja Sidło

Forma prowadzenia zajęć	W	Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne (ZKUP)							
		Ć	K	L	ZP	Wa	Pr	Inne- jakie:	
Liczba godzin zajęć w semestrze	II – 5	II - 10							

Legenda: W– wykład, Ć– ćwiczenia, K- konwersatorium, L– laboratorium, ZP– zajęcia praktyczne, Wa– warsztaty, Pr– praktyka

Semestr(y) zajęć dla kierunku kształcenia	2	Liczba punktów ECTS za przedmiot	3
Status przedmiotu	podstawowy	Język wykładowy	polski
Wymagania wstępne	Wiadomości z biologii w zakresie programu liceum ogólnokształcącego na poziomie podstawowym		

Cele uczenia się zapoznanie z czynnościami i mechanizmami zachodzącymi w narządach człowieka oraz z rozwojem procesów patologicznych prowadzących do powstawania chorób
- wytworzenie świadomości, że zdrowie to prawidłowy przebieg procesów fizjologicznych w poszczególnych narządach i w całym organizmie, a choroba jest wyrazem zaburzenia tych procesów
- zapoznanie z właściwymi zachowaniami prozdrowotnymi i profilaktycznymi jako konieczny warunek dostosowania trybu życia człowieka do indywidualnych możliwości fizjologicznych jego organizmu

Opis efektów uczenia się dla przedmiotu

Symbole kierunkowych efektów uczenia się	Efekt uczenia się	Student, który zaliczył przedmiot wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie kierunkowych efektów uczenia się do charakterystyk drugiego stopnia dla: poziomu 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji)*
WIEDZA			
K_W08	W1	zna i rozumie zależność między budową a czynnością narządu	P6S_WG
K_W01	W2	zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania organizmu ludzkiego	P6S_WG
K_W02	W3	zna czynniki środowiskowe i zanieczyszczenia wpływające na stan zdrowia człowieka	P6S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U09	U1	potrafi ocenić wpływ czynników patogennych na stan czynnościowy	P6S_UW

		organizmu	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_K01	K1	Jest gotów do ciągłego dokształcania zawodowego, rozwoju osobistego i poszerzania własnych horyzontów	P6S_KK

Metody weryfikacji efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do form zajęć

Efekt uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych								
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Cząstkowa praca pisemna	Praca pisemna końcowa (np. esej)	Kolokwium	Prezentacja	Sprawozdanie	Aktywność na zajęciach	inne …
W1		X			x			X	
W2		X			x			X	
W3		x			x			x	
UMIEJĘTNOŚCI									
U1		x			x			x	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE									
K1		x						x	

Kryteria oceniania kompetencji studenta

Poniżej w formie syntetycznej przedstawiono wymagania minimalne dla trzech grup efektów uczenia się, jakie Student musi uzyskać, aby zaliczyć dany przedmiot. Aby Student zaliczył dany przedmiot wszystkie efekty uczenia się opisane w sylabusie muszą być pozytywnie zweryfikowane przez osobę(y) prowadzącą(e) zajęcia w ramach danego przedmiotu

W - WIEDZA

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student zapamiętuje i odtwarza wiedzę przewidzianą do opanowania w ramach przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student dodatkowo interpretuje zjawiska/problemy i potrafi rozwiązać typowy problem

Bardzo dobry –Student potrafi rozwiązywać nawet złożone problemy z danej dziedziny, potrafi dokonać syntezy, przeprowadzić wszechstronną ocenę, stworzyć dzieło oryginalne, inspirujące innych.

U - UMIEJĘTNOŚCI

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela akademickiego wykonać czynności/rozwiązać problemy dotyczące treści przedmiotu

Dobry/Dobry + – Student potrafi samodzielnie wykonać czynności/zadania/rozwiązać typowe problemy dotyczące treści przedmiotu

Bardzo dobry – Student posiada w pełni opanowaną umiejętność/zdolność wykonania przewidzianych w treściach przedmiotu czynności/zadań/problemów także w bardziej złożonych przypadkach.

K - KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Ocena:

Dostateczny/Dostateczny + – Student biernie przyswaja treści przedmiotu z wykazaniem zdolności do koncentracji uwagi i słuchania

Dobry/Dobry + – Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, dokonuje ocen wartościujących według kryteriów przyjętych w danej dziedzinie, potrafi aktywnie współdziałać w obrębie grupy

Bardzo dobry – Student dokonuje integracji postawy zgodnie z sugerowanym wzorcem, rozwija własny system wartości zawodowych i społecznych, potrafi przyjąć odpowiedzialność za działanie grupy, obejmując w niej przewodnictwo.

Treść przedmiotu uczenia się (program wykładów i pozostałych zajęć)	Odniesienie do efektów uczenia się
WYKŁADY Podstawowe zagadnienia fizjologii ogólnej. Elementy cytofizjologii. W1, W2, K1 Homeostaza wewnątrzustrojowa: oddziaływanie organizmu ze środowiskiem zewnętrznym. W1, W2, K1 Pojęcie zdrowia i choroby ze wskazaniem na szeroki zakres czynników warunkujących patomechanizm chorób. W2, W3, U1 Fizjopatologia bólu. W1, W2 Fizjopatologia odczynu zapalnego. W2, U1 Zaburzenia procesów gojenia. W1, W2, U1 Termoregulacja oraz jej mechanizmy. Gorączka. W2, W3, U1	W1, W2, W3, U1, K1

ĆWICZENIA Funkcje fizjologiczne krwi. Choroby krwi i układu krwiotwórczego. W1, W2, U1 Fizjologia i patofizjologia układu krążenia i układu oddechowego. W1, W2, U1 Mechanizm regulacji nerwowej i hormonalnej. W2, K1 Patofizjologia układu nerwowego i hormonalnego. W2, U1 Fizjologia układu ruchu. W1, W2 Trawienie i wchłanianie. Awitaminozy. W1, W2, W3, U1 Fizjologia rozrodu. W1, W2 Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej. W2, U1	

Zalecana literatura i pomoce naukowe

Literatura podstawowa

1. Fizjologia człowieka : podręcznik dla studentów medycyny / red. Stanisław J. Konturek ; [aut. Tomasz Brzozowski et al.].- Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2007.
2. Guzek J., Patofizjologia człowieka z zarysie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008
3. Fizjologia człowieka w zarysie / Władysław Traczyk.- Wyd. 8 uaktualnione (dodr.).- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
4. Fizjologia starzenia się / red. Anna Marchewka, Zbigniew Dąbrowski, Jerzy A., Żołądź. - Wydawnictwo Naukowe PWN 2012
5. 3. Fizjologia człowieka w zarysie / Władysław Z. Traczyk.- Wyd. 2 popr. i uzup. dodr.- Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1978.
6. Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej / pod red. Władysława Z. Traczyka, Andrzeja Trzebskiego ; aut. Andrzej Godlewski [et al.].- Wyd. 3 zm. i uzup., (dodr.).- Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.
7. Konturek Fizjologia człowieka / redakcja Tomasz Brzozowski.- Wydanie 3, dodruk.- Wrocław : Edra Urban & Partner, copyright 2021.
8. Draelos, Zoe Diana Fizjologia skóry : teoria i praktyka / Zoe Diana Draelos, Peter T. Pugliese ; [tł. Bartosz Marcińczak]. - Wyd. 1 pol. / red. Barbara Pytrus, Ewa Chlebus. - Wrocław : MedPharm Polska, cop. 2014

Literatura uzupełniająca

1. Traczyk W., Trzebski A., Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2007
2. Konturek S. 2007, Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Medyczne Elsevier Urban & Partner, Wrocław
3. Thor P. 2001, Podstawy patofizjologii człowieka. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego;
4. Zawadzki M., Szafraniec R., Murawska-Ciałowicz E. Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów wydziałów kosmetologii. Wydawca Górnicki, Wrocław 2006
5. Górski J., Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
6. Fizjologia człowieka : podręcznik dla studentów medycyny / red. Stanisław J. Konturek ; [aut. Tomasz Brzozowski et al.]. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, 2007

Bilans punktów ECTS

	Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego	
1.1	Udział w wykładach	5
1.2	Udział w konwersatoriach	-
1.3	Udział w ćwiczeniach	10
1.4	Udział w zajęciach laboratoryjnych	-
1.5	Udział w konsultacjach	2
1.6	Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym przedmiotu	3
1.7	Inne – jakie?	-
1.8	**Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela akademickiego (suma pozycji 1.1 – 1.7)**	**20**
1.9	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta podczas zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczyciela akademickiego)** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**0,8**

Samodzielna praca studenta		
2.1	Przygotowanie do wykładów, ćwiczeń, kolokwiów, sprawozdań, raportów, prac semestralnych, itp.	15
2.2	Realizacja samodzielnie wykonywanych zadań zlecanych przez prowadzącego	25
2.3	Przygotowanie do kolokwium końcowego z ćwiczeń/laboratorium	5
2.4	Przygotowanie do egzaminu/kolokwium końcowego z wykładów	10
2.5	Inne – jakie?	-
2.6	**Liczba godzin samodzielnej pracy studenta (suma 2.1 – 2.5)**	**55**
2.7	**Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach samodzielnej pracy** (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)	**2**
Sumaryczne obciążenie pracą studenta (suma 1.8+2.6)		**75**
	Punkty ECTS za przedmiot (suma 1.9+2.7)	**3**
Nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne, w tym:		
Zajęcia praktyczne (Wydział Nauk Medycznych)		
Zajęcia o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1.2 – 1.4, 2.2 i 2.5)		**35**
Praktyka zawodowa		
Łączny nakład pracy związany z zajęciami o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne		**35**
Liczba punktów ECTS, uzyskiwanych przez studenta w ramach zajęć o charakterze kształtującym umiejętności praktyczne (1 pkt ECTS = 25 godzin obciążenia studenta, zaokrąglić do 0,1 pkt ECTS)		**1,4**
Uwagi		
Strona internetowa przedmiotu:		

* odniesienie kierunkowych efektów uczenia się zgodnych z Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 roku o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji, t.j. Dz. U. 2018, poz. 2153 oraz z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 roku w sprawie charakterystyk drugiego stopnia uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji, Dz. U. 2018, poz. 2218.